**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К. МИНИНА»**

**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **http://rumts.mgppu.ru/images/Zastavka.jpg** | логотип_РУМЦ |  |

**СЕТЕВОЙ (ОТРАСЛЕВОЙ) ФОРУМ**

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**Концепция Форума**

Сетевой (отраслевой) форум «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития» проводится в соответствии с мероприятием II. 2.6 Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц от 21.12.2021 года №14000п-П8.

*Организаторы Форума:* Министерство просвещения Российской Федерации, Ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданные на базе вузов, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации.

*Цель Форума:* создание коммуникационной среды, способствующей развитию инклюзивного высшего психолого-педагогического образования, содействию созданию благоприятной образовательной среды для обучения студентов с инвалидностью в вузах-партнерах, повышению уровня компетенций сотрудников и преподавателей вузов, формированию у студенческой молодежи ценностей инклюзивной культуры.

*Основные задачи Форума:*

1. Продвижение научных исследований в области инклюзивного высшего психолого-педагогического образования, выявление существующих проблемных полей, в том числе по вопросам адаптации студентов с особыми образовательными потребностями к обучению в вузе, инициация научных исследований в вузовском педагогическом сообществе.

2. Развитие практик использования инновационных площадок технопарков и коворкинг-центров для продвижения инклюзивного высшего психолого-педагогического образования в Российской Федерации.

3. Вовлечение студенческой молодежи в научные исследования проблем инклюзивного высшего образования, стимулирование обучающихся, в том числе с инвалидностью, к осуществлению проектной деятельности, использованию сервисов и ресурсов, необходимых для разработки и реализации инклюзивных студенческих проектов.

4. Тиражирование опыта и позитивной практики региональных межведомственных связей в развитии инклюзивного высшего психолого-педагогического образования.

*Формат проведения*: онлайн с использованием платформы видеоконференцсвязи (ВКС) Webinar.

*Сроки проведения*: 20-21 декабря 2022 г.

*Участники Форума -* представители федеральных и региональных органов исполнительной власти (руководители и специалисты министерств и ведомств), заинтересованные в решении проблем людей с инвалидностью; преподаватели и сотрудники вузов-партнеров, реализующих психолого-педагогические направления подготовки; представители общественных объединений инвалидов, некоммерческих организаций, студенческой молодёжи, в том числе инклюзивные волонтеры, все те, кто заинтересован в изучении и развитии инклюзивных процессов в образовательной и социальной среде.

*Регистрация участников Форума.*

С целью привлечения внимания к Форуму новых участников, повышения интереса к проблемам развития и реализации инклюзивного высшего психолого-педагогического образования в 2022 году процесс регистрации и отбора потенциальных участников Форума будет включать в себя процедуру, предполагающую следующие этапы:

1. Заполнение анкеты потенциального участника Форума по ссылке:

 <https://docs.google.com/forms/d/1fUa0f3dec75jymKWDZHc4ac6YxlqBC0G0kXVhcm7d6c/edit>

1. Отбор и приглашение докладчиков на запланированные секции Форума.

*Программа Форума.*

Программа Форума включает в себя приветствие в адрес участников Форума, пленарное заседание, работу трех тематических секций, проведение фестиваля инклюзивных педагогических практик и подведение итогов работы мероприятия.

Программа Форума и ссылка для подключения будет направлена дополнительно всем зарегистрированным участникам.

**ПРОГРАММА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время московское** | **20 декабря 2022 г.** |
| **10.00 – 17.00**  | **Ссылка для подключения: https://mgppu.webinar.ru/58887633/1123023399** |
| **10.00 – 10.30** | **Приветственное слово. Открытие Форума.*****Смолин Олег Николаевич,*** первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, доктор философских наук, академик РАО. ***Афанасьев Дмитрий Владимирович***, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации. ***Рубцов Виталий Владимирович,*** президент НКО «Ассоциация инклюзивных вузов», президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». ***Благинин Алексей Геннадьевич,*** директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации*.* ***Сдобняков Виктор Владимирович*,** ректор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»*.****Тарасов Сергей Валентинович****,* ректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» ***Осокин Михаил Геннадьевич****,* заместитель председателя Всероссийского общества инвалидов***Иванов Станислав Александрович****,* Президент Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» ***Колосов Алексей Борисович*,** председатель Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского общества слепых  |
| **10.30 – 12.00** | **ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКИ ВУЗОВСКИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Пленарное заседание*****Аннотация:***В ходе заседания планируется представить опыт научно-исследовательского сопровождения инклюзивного высшего образования в наиболее значимых его психолого-педагогических аспектах. В свете результатов проведенных практико-ориентированных исследований будут намечены актуальные направления дальнейшего теоретико-экспериментального изучения психолого-педагогических проблем инклюзивного высшего образования, а также определены ресурсы интенсификации инклюзивных процессов в высшей школе.  ***МОДЕРАТОРЫ:*** ***Алехина Светлана Владимировна***, проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».;***Кантор Виталий Зорахович,*** доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена».***ТЕМЫ И СПИКЕРЫ:*** ***Волосникова Людмила Михайловна,*** кандидат исторических наук, доцент, директор Института педагогики и психологии, директор РУМЦ ВО Тюменского государственного университета*«Пространства исследований инклюзивного высшего образования: наукометрический и библиометрический анализ».* ***Кантор Виталий Зорахович***, доктор педагогических наук, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена», ***Проект Юлия Львовна***, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена»*«О влиянии предпринимательских компетенций на профессиональное самоопределение выпускников с инвалидностью (по результатам проведенных исследований)»****Осокин Михаил Геннадьевич,***заместитель председателя Всероссийского общества инвалидов.тема уточняется***Селиванова Юлия Викторовна***, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и ***Коновалова Марина Дмитриевна***, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского»;*«Модель психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»****Саитгалиева Гузель Газимовна,*** кандидат социологических наук, доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ***Краснопевцева Татьяна Федоровна,*** директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» *«Особенности адаптации студентов с инвалидностью к образовательной среде вуза: результаты пилотного исследования»*  |
| **12.00 – 13.30****12.00 - 12.10****12.10 - 12.20****12.20 - 12.30****12.30 - 12.40****12.40 - 12.50****12.50 - 13.00** | **ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ КОВОРКИНГ ЦЕНТРОВ И ТЕХНОПАРКОВ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ** **Стратегическая сессия*****Аннотация:***Работа площадки ориентирована на представление опыта, созданных на базе педагогических вузов Российской Федерации, инновационных площадок технопарков и коворкинг-центров как ресурса формирования профессиональных компетенций у обучающихся, в том числе студентов с инвалидностью. По результатам работы площадки будут сформулированы предложения по дальнейшему использованию образовательного пространства, оборудования, трансформируемых зон коворкинг-центров и университетских технопарков для развития инклюзивной культуры будущих педагогов и специалистов психолого-педагогических профилей подготовки.***МОДЕРАТОРЫ:*** ***Саитгалиева Гузель Газимовна,*** кандидат социологических наук, доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»***ТЕМЫ И СПИКЕРЫ:****«Опыт разработки голосового помощника для инвалидов»****Сперанский Михаил Михайлович,*** руководитель технопарка ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена», ***Шмарёв Артём Викторович***, эксперт в области it-технологий ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена»*«Инклюзивный педагог будущего»****Руднева Инна Александровна,*** канд.пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»*«Образование студентов с нарушениями слуха и зрения: осваиваем новые роботизированные технические средства»* ***Беляева Ольга Леонидовна***, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики, консультант университетской психологической службы ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»*«Применение ресурсов Технопарка в подготовке будущих дошкольных дефектологов»* ***Баженова Валентина Валерьевна***, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»*«Опыт Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева по обучению студентов с особыми образовательными потребностями на базе Технопарка «Учитель будущего поколения России»»* ***Кожанова Татьяна Михайловна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».*«Качественное профессиональное образование - залог успешного трудоустройства выпускника с инвалидностью вуза»* ***Васина Людмила Григорьевна,*** ведущий специалист РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», ***Терехова Антонина Михайловна***, начальник отдела содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». |
| **13.00 – 13.30** | **ПЕРЕРЫВ** |
| **13.30 –15.00** | **ИНКЛЮЗИВНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ: НЕОБХОДИМЫЕ СЕРВИСЫ И РЕСУРСЫ****Воркшоп*****Аннотация:***На площадке планируется обсуждение практик инклюзивного волонтерства как эффективного механизма внедрения инклюзии в повседневную жизнь и инструмента формирования профессиональных компетенций обучающихся средствами проектной деятельности. Будет представлен опыт вузов-партнеров по реализации совместной добровольческой деятельности студентов, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, направленной на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально-значимых проблем общества. ***МОДЕРАТОРЫ:*** ***Антропов Александр Петрович***, директор института дефектологического образования и реабилитации, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, доцент;***Войлокова Елена Федоровна,*** кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»***ТЕМЫ И СПИКЕРЫ:******Жуковский Игорь Игоревич,*** руководитель направления «Центры компетенций» АНО «Россия - страна возможностей» ***Гаркущенко Дарья Алексеевна, Кулькина Дарья Вадимовна, Пасько Дарья Владимировна, Юрина Алена Сергеевна***, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» – «Инклюзивные студенческие проекты факультета социальной и коррекционной педагогики в ВГСПУ»***Ермилова Радмира Сергеевна***, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» – «Волонтёрский центр АГПУ - лучшие практики»***Пчельников Иван Андреевич***, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» – «Помогать ради дела, а не ради аплодисментов!»Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет имени Н. Г. Чернышевского *(по согласованию)****Эмануэль Татьяна Сергеевна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» - «Современный педагогический университет: сервисы и ресурсы волонтерства» |
| **15.00 –16.30** | **ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ В РАЗВИТИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дискуссионная площадка*****Аннотация:***На площадке планируется рассмотреть региональные аспекты межведомственного взаимодействия при проведении профориентационной работы с абитуриентами, имеющими инвалидность и ОВЗ, особенности межведомственного взаимодействия в реализации инклюзивного высшего психолого-педагогического образования, выделить факторы, которые способствуют выстраиванию связей межведомственного взаимодействия. Будет представлен опыт системного внедрения практик межведомственного взаимодействия при реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста и позитивные практики инклюзии, связанные с партнерством и сотрудничеством вузов-партнеров сети РУМЦ Минпросвещения России в сфере содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью.***МОДЕРАТОРЫ:*** ***Краснопевцева Татьяна Федоровна,*** директор РУМЦ НГПУ им. К. Минина;***Винокурова Ирина Викторовна,*** заместитель директора РУМЦ НГПУ им. К. Минина;***Кудрявцев Владимир Александрович,*** кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина.***ДИСКУССИОННЫЕ ВОПРОСЫ:***1. Межведомственное взаимодействие в системе сопровождении инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования: естественная обусловленная необходимость или «искусственное нагромождение»?
2. Межведомственное взаимодействие как фактор эффективности непрерывной профессионализации лиц с ОВЗ и инвалидностью.
3. Межведомственное взаимодействие в реализации инклюзивного высшего психолого-педагогического образования: от номинального формализма к рациональному конструктивизму.
4. Потенциальные работодатели как сфера интересов межведомственного взаимодействия в системе сопровождения инвалидов молодого возраста при их профессиональной самореализации

***ДИСКУТАНТЫ:******Омарова Патимат Омаровна,*** заместитель Министра Республики Дагестан, декан факультета специального (дефектологического) образования Дагестанского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук, профессор.***Садулина Арина Михайловна***, руководитель Управления по труду и занятости населения Нижегородской области, ***представитель Министерства образования и молодежной политики Нижегородской области******Антропов Александр Петрович***, директор института дефектологического образования и реабилитации, директор РУМЦ Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент***Рыбакова Анна Владимировна,***руководитель центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского, ***Симакова Оксана Сергеевна,*** начальник Управления комплексного развития инклюзивного образования Пензенского государственного университета; *Левкина Наталья Ивановна*, начальник отдела социального развития и инклюзивного сопровождения Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва***Голосов Владимир Александрович,***заместитель начальника УОП (Учебно-методическое управление) Пермского национального исследовательского политехнического университета, ***Пахмутова Наталья Марковна,*** директор Центра по трудоустройству выпускников и социальному партнерству ***представители работодателей******представители БПОО*** ***представители общественных объединений инвалидов*** |
| **16.30 – 17.00** | **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕРВОГО ДНЯ** |
| **Время московское** | **21 декабря 2022 г.** |
| **10.00–15.00**  | **ФЕСТИВАЛЬ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК** **Ссылка для подключения: https://mgppu.webinar.ru/58887633/228358760** |
| **10.00 – 10.15** | **Приветственное слово. Открытие.*****Благинин Алексей Геннадьевич,*** директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации.***Москалева Светлана Александровна***, заместитель начальника отдела реализации программ и проектов в сфере высшего образования Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.***Рубцов Виталий Владимирович,***президент НКО «Ассоциация инклюзивных вузов», президентФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».***Денисова Ольга Александровна***, председатель оргкомитета Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования.***Волосникова Людмила Михайловна***, сопредседатель оргкомитета Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования. |
| **10.15 – 10.30** | **Подведение итогов II Всероссийского конкурса практик инклюзивного** **высшего и среднего профессионального образования - 2022** |
| **10.30 - 12.30** | **Представление практик - победителей Конкурса - 2022 (среднего профессионального образования) 12 практик СПО** |
| **12.30 – 14.30** | **Представление практик - победителей Конкурса - 2022 (высшее образование).** |
| **14.30 – 15.00** | **Подведение итогов Форума. Принятие итоговой резолюции.** |