



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Российская академия образования
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
Ассоциация инклюзивных вузов
Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирующих на базе образовательных организаций высшего образования

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

**В рамках проведения
IV Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием
«Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»
Южный федеральный университет
при поддержке Совета ректоров вузов Юга России и вузов-партнеров сети РУМЦ
инициирует проведение
29 сентября – 01 октября 2022 года
в городе Ростове-на-Дону
научно-методической конференции с международным участием**

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИИ В БУДУЩЕМ - БУДУЩЕЕ ИНКЛЮЗИИ»

Планируется, что Конференция станет одной из площадок обсуждения методологии развития инклюзии в стране, определения научно-методических направлений в подготовке педагогов, способных через формирование нового мировоззрения и инклюзивной культуры молодого поколения проектировать общество будущего.

Организаторы: Южный федеральный университет, Ассоциация инклюзивных вузов, Северо-Кавказский федеральный университет, Тюменский государственный университет, Новосибирский государственный технический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Московский психолого-педагогический государственный университет, Череповецкий государственный университет, Вятский государственный университет.

Ключевая тематика конференции: социальное программирование солидарного общества равных возможностей, методология развития инклюзивного образования, непрерывного образования в макрорегиональных научно-образовательных экосистемах и кластерах.

Формат конференции – смешанный: очный формат с возможностью онлайн-подключения и видеотрансляцией на вебинарных платформах Microsoft Teams и Imind. Ссылки для подключения и выступления высылаются зарегистрированным участникам.

К участию в конференции приглашаются:

- высшие должностные лица субъектов Российской Федерации и (или) их заместители, курирующие вопросы инклюзивного образования;
- представители служб занятости населения и работодателей; специалисты социальной сферы и здравоохранения;
- представители общественных и некоммерческих организаций, в т.ч. родительских сообществ, представители общественных организаций инвалидов;
- представители вузов сети РУМЦ и партнёрской сети РУМЦ;
- руководители и управленцы, педагоги и специалисты системы дошкольного, школьного, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;
- представители студенческих сообществ.

Ссылка для регистрации: <https://forms.gle/kcUeiXMy5A33zmdC8>

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ФОРУМА

Панельная дискуссия

«Общество будущего - общество инклюзивной культуры».

Модератор: МГППУ, ЮФУ, ТюмГУ

Панельная дискуссия

«Все включены» - будущее инклюзивного образования глазами студентов.

Модератор: ЮФУ, ВятГУ, НГПУ им. К. Минина

Панельная дискуссия

«Цифровая доступность в инклюзивном образовании»

Модератор: НГПУ им. К. Минина

Секция 1. «Подготовка педагогических кадров для проектирования инклюзивного общества будущего: тренды развития и новые решения»

Модератор: ЮФУ, ВятГУ

Формат: секционное заседание

Темы для обсуждения:

1. Система подготовки педагогических кадров в контексте становления инклюзивного общества: стратегия трансформации.
2. Обеспечение качества подготовки кадров для инклюзивного образования в условиях сетевого взаимодействия: новая образовательная практика.
3. Компетентностная модель педагога инклюзивного образования: фокус внимания.
4. Траектория профессионального развития педагога инклюзивного образования в современных условиях: точки роста.

Секция 2. «Научные исследования инклюзивных процессов: проектирование будущего»

Модератор: СКФУ, МППГУ

Формат: секционное заседание

Темы для обсуждения:

1. Инклюзивные компетенции и инклюзивные профессии: трансформация моделей подготовки специалистов сопровождения.
2. Профессиональное самоопределение людей с ОВЗ в VUCA мире.
3. Теория и практика экстрабилити: от поддержки к конкурентным преимуществам.
4. Инновационное социальное проектирование: от инклюзивных социальных проектов к инклюзивным сервисам. Сотрудничество с людьми с ОВЗ.

5. Инклюзивная преподавательская практика в высшей школе: методические аспекты в цифровую эпоху.
6. Универсальный дизайн в эпоху искусственного интеллекта.
7. Э-инклюзия: цифровые технологии для развития инклюзивного образования.

Секция 3. «Междисциплинарные исследования в разработке моделей и технологий для инклюзивного образования»

Модератор: НГТУ

Формат: секционное заседание

Темы для обсуждения:

1. Взаимодействие социально-гуманитарных наук и биологии/медицины в создании моделей/технологий социальной инклюзии и реабилитации в образовательных организациях.
2. Взаимодействие социально-гуманитарных и технических наук в создании моделей/технологий социальной инклюзии и реабилитации в образовательных организациях.
3. Взаимодействие социально-гуманитарных наук и Computer Science в создании моделей/технологий социальной инклюзии и реабилитации в образовательных организациях.

Секция 4. «Инклюзивная культура: проектирование общества будущего»

Модератор: ЧГУ

Формат: семинар-практикум

Темы для обсуждения:

1. Методология инклюзивной культуры проектирования общества будущего.
2. Современные инструменты исследования инклюзивной культуры общества будущего.
3. Развитие инклюзивной культуры общества будущего.
4. Современные ресурсы и инструменты развития инклюзивной культуры общества будущего.
5. Практикум по оценке состояния и индивидуальных траекторий развития инклюзивной культуры участников семинара-практикума.
6. Инклюзивная культура как объект проектирования.

Секция 5: «Инклюзивное образование в цифровой среде»

Модератор: Мининский университет

Формат: митап

Темы для обсуждения:

1. Киберинклюзия как возможность интеграции инвалидов в социальное пространство.
(Обсуждение характеристик ИТ-ландшафта инклюзивного образовательного пространства).
2. Инклюзивное образование в условиях киберсреды: преимущества и риски.
(Обсуждение организации универсального киберпространства образовательной организации, доступного для лиц с инвалидностью).
3. Педагог инклюзивного образования в условиях виртуального взаимодействия.
(Обсуждение компетенций педагога для работы с обучающимися с инвалидностью в условиях виртуального взаимодействия).
4. Медиаобразы инклюзивного образования.
(Обсуждение вопросов применения медиа и цифровых технологий в процессе инклюзивного образования, направлений развития медиapedагогики в инклюзивном образовании).

Открытая дискуссионная площадка
Конкурс социальных и образовательных практик – как инструмент ОТБОРА или научно-экспертной оценки лучших практик работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивном высшем образовании

Модератор: МППГУ

На площадке планируется обсуждение вопросов, связанных с проведением конкурсных мероприятий по отбору практик работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которые реализуются образовательными организациями высшего образования, в том числе во взаимодействии с социальными учреждениями и заинтересованными некоммерческими организациями. Эксперты площадки поделятся профессиональным мнением и обсудят вопросы создания на базе РУМЦ лабораторий для проведения научно-экспертной оценки практик работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Открытая дискуссионная площадка
«Презентация программ профессиональной подготовки педагогов инклюзивного образования» (онлайн формат)

Модератор: ЮФУ

На площадке планируется обсуждение вопросов, связанных с развитием программ подготовки специалистов, востребованных в различных областях жизни общества, обладающих компетенциями в области инклюзивного образования, инклюзивной культуры, реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ:

Для участия в конференции необходимо в срок до **15.09.2022** г. пройти регистрацию на сайте конференции <https://forms.gle/kcUeiXMy5A33zmdC8> и направить статью и заявку (присылаются отдельными файлами, названными по фамилии автора, например, Семенова_статья.doc и Семенова_заявка.doc) на электронную почту оргкомитета конференции conf.futureinclusion@mail.ru с обязательным указанием в теме письма «На конференцию».

Электронный вариант материалов должен быть оформлен в соответствии с требованиями, указанными в приложении 1 и 2.

К публикации не принимаются материалы, не соответствующие тематике конференции или правилам оформления, а также материалы, представленные с нарушением установленного порядка. Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках. Оргкомитет оставляет за собой право отбора статей для публикации, материалы не рецензируются и не возвращаются. Статьи, поступившие после **15 сентября 2022 г.**, не публикуются и не возвращаются.

Организационный комитет оставляет за собой право отбора публикаций. Материалы, присланные позже указанного срока, выполненные не по требованиям и не соответствующие тематики конференции, к публикации не принимаются.

Участие в конференции и публикация материалов в сборнике конференции бесплатное.

Контактное лицо: Шарипова Валентина Витальевна психолог РУМЦ ЮФУ, почта: vsharipova@sfedu.ru, тел.: 8 (863) 2184068, 8 (863)2184000 доб. 10 191.

БУДЕМ РАДЫ ВАШЕМУ УЧАСТИЮ В РАБОТЕ КОНФЕРЕНЦИИ!

Приложение 1.

Требования к оформлению публикаций: объем публикации для сборника – до 5 страниц, для монографии - до 10 страниц компьютерного набора в редакторе Microsoft Word 2003, 2007, расширение doc, docx. Шрифт обычный Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ 1,25 см, все поля по 2 см; выравнивание по ширине.

Список литературы публикации для сборника – до 5 источников, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1–2003.

Литературные источники располагаются в алфавитном порядке. Используемые в статье рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Название файла должно содержать ФИО автора с указанием издания для публикации (пример см. выше).

Присланные работы должны быть результатом деятельности автора. Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках.

Структура статьи:

- индекс УДК;
- название статьи (на русском и английском языках);
- аннотация / abstract (не более 250 слов, на русском и английском языках);
- ключевые слова (не более 10, на русском и английском языках);
- текст статьи;
- список литературы (должен быть оформлен в соответствии с требованиями ВАК РФ);
- сведения об авторе/авторах: ФИО, место работы, должность, ученая степень и ученое звание (на русском и английском языках).

Приложение 1

Пример оформления статьи

УДК 519.65

СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

С.А. Хазова¹, Н.С. Шипова²

¹*Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет
E-mail: hazova@mail.ru; ORCID: 0000-0001-0001-0003*

²*Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет
E-mail: ronia777@yandex.ru; ORCID: 0000-0001-0001-0002*

В статье раскрывается специфика совладания взрослых с ограничениями по здоровью разного генеза.

Ключевые слова:

COPING OF ADULTS WITH DISABILITIES

Shipova N.¹, Khazova S.²

^{1, 2} *Southern Federal University*

The article reveals the specifics of adults' coping with health restrictions of different genesis.

Keywords:

ТЕКСТ СТАТЬИ

Библиографический список

1. Хазова С.А., Шипова Н.С. Качество жизни взрослых инвалидов с детства // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2017. – № 3. – С. 96–100.