**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АССОЦИАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ВУЗОВ**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о ежегодном Всероссийском конкурсе практик инклюзивного**

**высшего и среднего профессионального образования**

Настоящее Положение определяет цели и задачи ежегодного Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**I. Общие положения**

1. Конкурс ориентирован на повышение качества и доступности инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (далее – инклюзивное образование), на выявление, поддержку и дальнейшее распространение лучших практик, поощрение лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей России, развитие инклюзивного образования, формирование инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества.
2. Нормативной основой проведения Конкурса является Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный 21.12.2021 г. № 14000п-П8 (пункт 1.4.6.) (далее – Межведомственный комплексный план).
3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.
4. Под инклюзивными практиками подразумеваются программы, проекты, технологии, методики, в том числе управленческие и социальные практики, используемые в сфере инклюзивного образования (далее – инклюзивные практики, конкурсные работы).
5. Этапы и мероприятия Конкурса могут проводиться в очном и дистанционном формате.
6. В настоящее Положение ежегодно могут вноситься изменения и дополнения по решению оргкомитета Конкурса.
7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на информационных ресурсах федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» [(https://aiu-2way.ru/about/](https://aiu-2way.ru/about/)), на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (https://fmc-spo.ru/), на портале инклюзивноеобразование.рф, а также заинтересованных образовательных и иных организаций.

**II. Цели и задачи Конкурса**

1. Конкурс проводится с целью повышения доступности и качества инклюзивного образования в Российской Федерации.

**2.2.** Задачами Конкурса являются:

* выявление лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей;
* поддержка и дальнейшее распространение (тиражирование) практик по обучению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях;
* содействие внедрению в деятельность специалистов и образовательных организаций практик с научно подтвержденными результатами по организации профориентационной работы, обучению и сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников;
* организационная, методическая и экспертная поддержка развития инклюзивного образования.

**III. Организационный комитет Конкурса**

**3.1.** Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса  
(далее – Оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», а также представители образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования, и иных организаций.

**3.2.** Оргкомитет конкурса:

* разрабатывает критерии оценивания конкурсных работ;
* определяет требования к оформлению конкурсных работ;
* формирует Экспертный совет;
* определяет порядок, этапы, форму, место и даты проведения и подведения итогов Конкурса;
* обеспечивает публикацию актуальной информации о ходе и итогах мероприятия на странице Конкурса официального сайта некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» [(https://aiu-2way.ru/about/)](https://aiu-2way.ru/about/), а также на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (https://fmc-spo.ru/), на портале инклюзивноеобразование.рф,

**3.3.** Критерии оценивания конкурсных работ, требования к оформлению конкурсных работ представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

**3.4.** Решения Оргкомитета Конкурса принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

**3.5.** Для подсчета итоговых баллов создается Счетная комиссия из представителей Оргкомитета конкурса.

**3.6.** Для рассмотрения заявок и документов для участия в Конкурсе, организации работы Экспертного совета Конкурса Оргкомитет утверждает состав рабочей группы из представителей некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов», проектного офиса РУМЦ Минобрнауки России, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

# **IV. Участники Конкурса**

**4.1.** Участниками Конкурса могут стать представители образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, и иных организаций, являющиеся авторами инклюзивных практик.

**4.2.** На Конкурс принимаются апробированные инклюзивные практики с научно обоснованными результатами и подтвержденной эффективностью, содержание которых соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ.

**4.3.** На Конкурс принимаются работы с описанием инклюзивных практик, разработанных как отдельным автором, так и авторскими коллективами. Уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее 70% при проверке на антиплагиат.

**4.4.** На Конкурс не принимаются инклюзивные практики, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

**4.5.** Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

# **V. Экспертный совет Конкурса**

**5.1.** Для проведения экспертной оценки представленных инклюзивных практик Оргкомитетом формируется Экспертный совет Конкурса.

**5.2.** Экспертный совет – коллегиальный орган, созданный Оргкомитетом, для обеспечения проведения независимой экспертизы представленных на Конкурс инклюзивных практик.

**5.3.** В состав Экспертного совета входят эксперты из числа ведущих ученых и специалистов в области инклюзивного образования, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ.

**5.4.** Состав Экспертного совета утверждается протоколом заседания Оргкомитета.

**5.5.** Эксперт Конкурса при оценке конкурсных работ не вправе вступать в контакты с заявителями, в том числе обсуждать с ними поданные ими документы, напрямую запрашивать информацию и (или) пояснения и распространять информацию о конкурсных работах.

**5.6.** Эксперт Конкурса не вправе рассматривать конкурсные работы, если он является работником или членом коллегиальных органов организации, представителем которой является автор(ы) работ(ы) или если таковыми являются его близкие родственники, а также в иных случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения конкурсной работы.

**5.7.** Председатель Экспертного совета избирается членами Экспертного совета голосованием (большинством) и утверждается протоколом.

**5.8.** Работы, допущенные к участию в Конкурсе, оцениваются экспертами Конкурса по критериям, определенным в настоящем положении. Каждый критерий оценивается экспертом по пятибальной шкале (от 0 до 5 баллов) (Приложение 3).

**5.9.** Каждая конкурсная работа оценивается не менее чем двумя экспертами.

**5.10.** Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

**5.11.** По результатам рассмотрения практик Экспертный совет формирует проект списка победителей Конкурса и представляет его на утверждение Оргкомитету Конкурса.

Проект списка победителей Конкурса формируется отдельно по практикам в сфере среднего профессионального образования и по практикам в сфере высшего образования.

**5.12.** Оргкомитет утверждает список победителей и призёров Конкурса и размещает его на официальном сайте «Ассоциации инклюзивных вузов» [(https://aiu-2way.ru/about/](https://aiu-2way.ru/about/)), на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (https://fmc-spo.ru/), на портале инклюзивноеобразование.рф.

**VI. Сроки и этапы проведения Конкурса**

**6.1.** Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

**I этап** (отборочный) **с 16 сентября 2022 г. по 20 октября 2022 г**:

* участники представляют конкурсные работы, соответствующие требованиям и условиям Конкурса;
* на конкурсные работы в области инклюзивного высшего образования должны быть получены отзывы/экспертные заключения (не менее 1) от представителей Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданных на базе образовательных организаций высшего образования;
* на конкурсные работы в области инклюзивного среднего профессионального образования должны быть получены отзывы/экспертные заключения (не менее 1) от представителей Базовых профессиональных образовательных организаций;
* проверка и оценивание конкурсных работ участников осуществляется Экспертной комиссией, конкурсная работа оценивается двумя экспертами;
* участники, набравшие в сумме более 90 баллов, становятся победителями отборочного этапа и проходят в финал Конкурса.

**II этап** (финальный) **не позднее 20 ноября 2022 г.**:

* финалисты представляют конкурсную работу в виде презентации на публичной защите в рамках заседания Экспертного совета;
* счетная комиссия формирует предварительный рейтинг, определяемый как сумма баллов, присвоенных оценившими заявку экспертами Конкурса по каждому критерию, а также рекомендаций экспертов Конкурса;
* по результатам рассмотрения Оргкомитет определяет рейтинг каждой заявки по уровням образования (высшее или среднее профессиональное) и номинациям, отдельно;
* итоговый список победителей утверждается Протоколом Оргкомитета;
* результаты Конкурса представляются в рамках отдельного мероприятия.

**6.2.** Информация о сроках проведения Конкурса доводится до заинтересованных лиц дополнительно.

**6.3.** Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив электронную заявку по следующим ссылкам:

* для конкурсных работ в сфере инклюзивного высшего образования - ссылка на <https://webanketa.com/forms/6cv32dhj70qkcc9r6nh68chn/>
* для конкурсных работ в сфере инклюзивного среднего профессионального образования (ссылка на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию – [info@fmc-spo.ru](mailto:info@fmc-spo.ru)

**6.4.** Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопровождающих документов (см. раздел VIII) на электронные адреса Оргкомитета Конкурса:

* для конкурсных работ в сфере инклюзивного высшего образования -[konkurspraktikaiv@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3akonkurspraktikaiv@mail.ru);
* для конкурсных работ в сфере инклюзивного среднего профессионального образования – [info@fmc-spo.ru](mailto:info@fmc-spo.ru)

**VII. Номинации Конкурса**

# **7.1.** Конкурс проводится по номинациям, представленным в Таблице 1 «Номинации Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования»

**Таблица 1.**

**Номинации Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Номинация** |
| 1 | Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования |
| 3 | Волонтёрская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования |
| 4 | Формирование и развитие инклюзивной культуры в образовательных организациях/в обществе |
| 5 | Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях инклюзивного образования |
| 6 | Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования |
| 7 | Содействие трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников с инвалидностью |
| 8 | Взаимодействие с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников с инвалидностью |
| 9 | Социальное партнерство в области инклюзивного образования |
| 10 | Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе |
| 11 | Инновационные образовательные практики в инклюзивном образовании |
| 12 | Создание инклюзивной среды в образовательных организациях |

# **VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации**

**8.1.** Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопровождающих документов в следующем составе: на электронные адреса Оргкомитета Конкурса:

* для конкурсных работ в сфере инклюзивного высшего образования -[konkurspraktikaiv@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3akonkurspraktikaiv@mail.ru);
* для конкурсных работ в сфере инклюзивного среднего профессионального образования – [info@fmc-spo.ru](mailto:info@fmc-spo.ru)
* сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);
* конкурсная работа в электронном виде в формате .*doc/.docx* (требования к структуре практики изложены в Приложении 2);
* отзыв/экспертное заключение на практику, в соответствии с п. 6.1. настоящего положения;
* краткая информация о практике для публикации в сборнике практик:
* для конкурсных работ в сфере среднего профессионального образования материал оформляется в формате презентации (.ppt/.pptx) по шаблону, размещенному в составе конкурсной документации на сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию (https://fmc-spo.ru/);
* для конкурсных работ в сфере высшего образования материал и в формате краткой аннотации, пример которой размещен на сайте некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» [(https://aiu-2way.ru/about/](https://aiu-2way.ru/about/));
* рекомендация образовательной организации о выдвижении инклюзивной практики на Конкурс (в свободной форме).

**8.2** В названии электронного письма необходимо указать номинацию (например, «Заявка на участие в Конкурсе, в номинации «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»).

**8.3.** Документы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

# **IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

**9.1.** Экспертный совет осуществляет оценку зарегистрированных конкурсных работ, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной работы составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

**9.2.** При подведении итогов Оргкомитет определяет призеров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом. Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

**9.3.** Практикам-финалистам в области высшего образования присваивается гриф «Рекомендовано некоммерческой корпоративной организацией «Ассоциация инклюзивных вузов» для реализации в образовательных организациях высшего образования»~~,~~ с размещением на сайте Ассоциации с обязательным указанием авторства.

**9.4.** Практикам-финалистам в области среднего профессионального образования присваивается гриф «Рекомендовано Федеральным методическим центром по инклюзивному образованию» для реализации в профессиональных образовательных организациях», с размещением на сайте ФМЦИО.

**9.5.** Практики-лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов, рекомендуются к тиражированию как эффективные практики инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана, к включению в реестр лучших практик работы с детством с доказанной эффективностью, формируемый в соответствии с Планом основных мероприятий на период до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (№ 122-р от 23 января 2021 г.), и направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательные организации, а также распространяются и другими способами с обязательным указанием авторства.

**9.6.** Участники Конкурса в номинациях, не занявшие призовые места, по решению Экспертного совета могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях.

**9.7.** Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

**9.8.** Рабочей группой Конкурса формируются сборники практик в сфере инклюзивного образования, ставших победителями Конкурса.

**X. Финансирование Конкурса**

**10.1.**  В 2022 году внесение организационного взноса не предусмотрено.

# 

# *Приложение 1*

**В Оргкомитет Всероссийского конкурса практик**

**инклюзивного высшего и среднего профессионального образования**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

            (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направляет для участия во  Всероссийском конкурсе в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

инклюзивную практику «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Практическая апробация указанной практики проведена с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г. по  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_  г.  в  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Решение организации о выдвижении инклюзивной практики на участие во втором этапе Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

            (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласен на публикацию, представленной на Конкурс практики в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202    г.

*Приложение 2*

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС**

Направленная на Конкурс практика должна содержать: конкурсную работу, презентацию конкурсной работы и комплект необходимых сопровождающих документов.

**Структурные элементы Конкурсной работы:**

* титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса;
* список исполнителей и название организации, на базе которой реализуется инклюзивная практика (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
* аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами);
* содержание;
* термины и определения: перечень сокращений и обозначений;
* *введение*;
* *основная часть Конкурсной работы* должна включать:
* описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена инклюзивная практика;
* целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
* методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) инклюзивной практики;
* описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
* сроки, этапы и алгоритм реализации инклюзивной практики;
* перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики);
* ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов; требования к материально-технической оснащенности организации; требования к информационной обеспеченности организации(библиотека, Интернет и т.д.);
* описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации инклюзивной практики; (специалистов, детей, родителей, педагогов, преподавателей, лиц с инвалидностью);
* описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
* ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики;
* систему организации внутреннего контроля за реализацией инклюзивной практики;
* критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
* факторы, влияющие на достижение результатов инклюзивной практики;
* сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
* результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;
* подтверждение соблюдения правил заимствования;
* *заключение.*

**Требование к оформлению текста Конкурсной работы:**

* текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297\*210);
* текст располагается только на одной стороне листа;
* размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 1 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
* нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
* соблюдается междустрочный интервал - 1,5;
* абзацный отступ - 1,25 см;
* для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
* заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;
* объем работы не должен превышать 30 - 35 страниц машинописного текста;
* процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

**Требования к оформлению презентации:**

* выполнение презентации в программе PowerPoint;
* использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;
* размер шрифта – не менее 16;
* наличие заголовка на каждом слайде;
* не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
* форматы графических файлов: jpeg, png;
* количество слайдов - не более 15.

# 

# *Приложение 3*

## **КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Баллы** | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Актуальность и востребованность инклюзивной практики |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Полнота научно-методического и нормативно-правового обоснования целей, задач и основного содержания инклюзивной практики с учетом современного развития науки и образования |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации инклюзивной практики |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Воспроизводимость инклюзивной практики(возможность использования субъектами инклюзивного образования) |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики |  |  |  |  |  |  |

**Баллы и параметры оценивания:**

* *0 баллов* – работа не соответствует данному критерию;
* *1 балл* – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;
* *2 балла* – работа частично соответствует критерию;
* *3 балла* – работа в основном соответствует критерию, но есть замечания у эксперта;
* *4 балла* – работа в основном соответствует критерию;
* *5 баллов* – работа полностью соответствует критерию.